



Fiche du programme 63251400005 de l'organisme ACCESSIT SARL ACCESSIT

Descriptif du programme:

Référence Programme Agence nationale du DPC	63251400005
Titre du programme	Education thérapeutique
Référence organisme	EDUCT
Lien sur votre site: http://	http://www.parenthese-infirmiere.fr/programmes-de-formation-dpc-infirmier/
Catégories professionnelles : 1. Infirmiers <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Infirmier Diplômé d'Etat (IDE)</i> 	
Orientation 1. Orientations n°2 : contribuer à l'amélioration de la relation entre professionnels de santé et patients. S'inscrivent dans cette orientation les programmes de développement professionnel continu ayant notamment pour objectifs <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>le développement de l'information et de l'autonomie du patient</i> ◦ <i>la formation à l'éducation thérapeutique (permettre aux patients atteints de maladie chronique d'acquérir ou de développer les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux l'évolution de leur maladie)</i> 	
Type de programme	présentiel
Méthodes 1. Pédagogique ou cognitive * <i>En groupe</i> ° Formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...)	
2. Analyse des pratiques * <i>Revue de dossiers et analyse de cas</i> ° Groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles	
Mode d'exercice du participant	Libéral
Année du programme	2015
Durée	Annuelle

Résumé (500 caractères max.)	L'éducation thérapeutique permet de répondre au défi grandissant des maladies chroniques. Elle est depuis 2007 un axe prioritaire du Plan pour l'amélioration de la qualité de vie des personnes atteintes de maladies chroniques. Cette réalité soulève de nombreuses questions telles : comment élaborer ce projet d'éducation pour la santé, quelles compétences professionnelles pour ce projet ? Comment coordonner les interventions ville-hôpital ? Comment assurer un principe de proximité ?			
Recommandation de l'organisme				
Pré-requis	Avoir été impliqué dans des situations exigeant de mettre en oeuvre une éducation thérapeutique			
Nombre d'étapes	4			
Concepteur du programme	Madame MEZI Fatiha			
Nombre total prévisionnel de participants au programme	20			
Prix de vente du programme pour un participant :	592.46 €;			
Forfaits				
Du	Au	Coût total pour l'Agence nationale du DPC pour un participant	Forfait versé par l'Agence nationale du DPC pour l'organisme	Forfait versé par l'Agence nationale du DPC pour le praticien
01/01/2013	31/12/2013	1064.98 €;	592,46 €;	472,52 €;
01/01/2014	31/12/2014	1064.98 €;	592,46 €;	472,52 €;
01/01/2015	31/12/2015	1064.98 €;	592,46 €;	472,52 €;
01/01/2016	31/12/2016	1052.52 €;	580,00 €;	472,52 €;
Nombre de participants maxi par session		20		

Les étapes:

Etape 1			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	0.5
Titre	Recueil des besoins		
Description	Tour de table pour permettre l'expression des besoins, attentes et représentations afin d'adapter les apports à chaque stagiaire concernant le projet d'éducation thérapeutique, les techniques et outils pédagogiques à mobiliser		

Etape 2			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	0.5
Titre	Apport de connaissances		
Description	définir le cadre réglementaire clarifier les principes, enjeux et finalités de l'éducation thérapeutique, questionner le modèle du sujet et de la santé, de la maladie clarifier le concept d'éducation : relation éducative, démarche éducative, projet éducatif, fonction éducative, discussion autour des concepts d'autonomie, bien être mieux être, empowerment clarifier le concept d'accompagnement : l'espace de confiance, la présence à l'autre, la rencontre... théories de l'apprentissage et modèles de l'évaluation en éducation l'éthique dans la relation de soins		

Etape 3			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	0.5
Titre	Analyse des pratiques		
Description	Evaluation à partir de situations cliniques vécues		

Etape 4			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	0.5
Titre	Recueil des gestes professionnels à mettre en oeuvre		
Description	Evaluation et repérage des repères pour agir à partir de jeux de rôles filmés, et analyse de situations vécues et rapportées par le formateurs dégager les diagnostics ide emblématiques de la relation éducative à partir d'une analyse critique et constructive des pratiques réalisées		